

校風

「思いやり」

《確かな学力》

「個別最適な学び」「協働的な学び」のある授業改革の推進

- ①授業内における言語活動を重視し、発展的問題に適宜取り組みます。
- ②子どもの実態にもとづき、ICTの活用や自由進度学習の導入など個に応じた支援の充実に取り組みます。
- ③「礼文検定」「漢字検定」「コグトレ」などを活用し、反復練習と学習意欲の向上、基礎・基本の定着を図ります。
- ④「朝学習」「昼の一斉読書の時間」を工夫・充実・継続します。
- ⑤学校課題解決に寄与するオンライン学習の充実
- ⑥外部人材を活用し、「つながり」と「深まり」のある授業を推進します。
- ⑦進んで「家庭での学習」に取り組めるよう、習慣化と内容の充実を図ります。
- ⑧児童の実態に合わせてロードマップを作成し、PDCA サイクルの着実かつ効果的な実施を行います。

令和8年度 香深井小学校 学校経営グランドデザイン

香深地区目指す15歳の姿

自立～他者との関わりを通して自己実現を目指す子ども～

学校教育目標

「げんきな子」

「あかるい子」

「かんがえる子」

「がんばる子」

今年度重点 共に学び共に伸びる教育の推進
重点キーワード 進化の推進・深化の追求

《学校経営3つの柱》

資質・能力を育むため「個別最適な学び」「協働的な学び」のある授業改革の推進

実践的指導力向上・授業改善を図る研修活動の一層の充実

学校・家庭・地域・子ども達の「協力・協働」

【社会に開かれた教育課程】の実現 ／ 【知識・技能】・【思考力・判断力・表現力】・【学びに向かう力・人間性等】【社会形成能力】の育成

挑戦・実行・継続

《豊かな心》

お互いを認め合い、思いやる心の育成

- ①教育活動全般において道徳心の育成を図ります。
- ②お互いを認め合う学級づくりを進め、自己肯定感や自己有用感を育成します。
- ③児童会活動・縦割り班活動で「力合わせ」や「仲間の大切さ」を学ぶ機会を充実させるとともに、子どもの自主性や発想が活かせる活動を推進します。
- ④勤労体験や奉仕活動を通して「自然や物を大切に作る心」「他を思いやる心」を育成します。
- ⑤挨拶、礼儀、言葉づかいの習慣、ルールやマナーを守り、思いやりを持って人と接する態度を育成します。
- ⑥ネットリテラシーを大事にし、相手意識にたって行動できる心を育成します。
- ⑦ふるさとを大切に思う心、自分を堂々と表現できる力を育てる「礼文学」の計画・実践 をすすめます。

めざす子ども像

「自分が礼文が好きと

言える子ども」

《健やかな身体》

健康に留意し、進んで運動する態度の育成

- ①家庭や香深地区各学校と連携した、基本的な生活習慣づくりや保健・健康指導をすすめます。
- ②体力向上プランを実践します
- ③休み時間や放課後を利用した全校での体力づくりをすすめます。
- ④町の体育施設の利用や、体育的行事・少年団活動への参加を奨励します。
- ⑤校区の豊かな自然とふれあう「外遊び」を奨励します。
- ⑥基本的な生活習慣の確立ため、日々の健康調査、生活リズム調査を通して家庭と連携しながら生活リズムを大切にできるよう啓蒙していきます。
- ⑦食育や日々の給食指導を通し、日々食を大切にして生活する意識を高めます。

北海道教育の理念

「自立」「共生」

地域と共に

開校132年